

**PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN PRAMUKA
DI SD N LIMPUNG 1 KABUPATEN BATANG**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:
AMALIA AYU LESTARI
(A510150260)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MARET, 2019**

**PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN PRAMUKA
DI SD N LIMPUNG 1 KABUPATEN BATANG**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:
AMALIA AYU LESTARI
(A510150260)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Amalia Ayu Lestari
NIM : A510150260
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Proposal Skripsi : Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pramuka di
SD N Limpung 1 Batang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 2019

Yang membuat pernyataan,



Amalia Ayu Lestari
Amalia Ayu Lestari

A510150260

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI
PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN PRAMUKA
DI SD N LIMPUNG 1 KABUPATEN BATANG

Diajukan Oleh:
Amalia Ayu Lestari
A510150260

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 2019



(Drs. Muhroji, SE., M.Si., M.Pd)

NIK/NIP. 59020484100101036




HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN PRAMUKA
DI SD N LIMPUNG 1 KABUPATEN BATANG**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
AMALIA AYU LESTARI
A510150260

Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Pada hari Selasa, (27 Agustus 2019)
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|--|---|
| 1. Drs. Muhroji, SE., M.Si., M.Pd
(Ketua Dewan Penguji) | () |
| 2. M. Taufik H., M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji) | () |
| 3. Drs. Mulyadi, S.H., M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji) | () |

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Hartono Djoko Prayitno
NIP. 19650428.199303 1001

MOTTO

“Janganlah bersedih, Allah bersamaku”

(Q.S At-Taubah, 9 : 40)

“Jika sore tiba, jangan tunggu waktu pagi. Jika pagi tiba, janganlah tunggu waktu sore. Manfaatkan masa sehatmu sebelum masa sakitmu. Dan manfaatkan masa hidupmu sebelum datang masa ajalmu”

(Umar Bin Khattab)

“Jika sakit pulanglah, jika lelah pulanglah, jika bimbang pulanglah, Kemanapun kamu pergi segera pulanglah”

(Ibu)

“Berusaha tanpa berdoa namanya sombong dan Berdoa saja tanpa disertai usaha sama saja bohong. Kita hanya berusaha, untuk hasilnya biar Allah yang tentukan”

(Amalia Ayu Lestari)

HALAMAN PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, Dia yang memiliki seluruh cinta dan karena rahmat dan karunia-Nyalah tugas akhir ini dapat terselesaikan.

Karya ini penulis persembahkan untuk:

Bapak dan Ibu tercinta

Dengan segala hormat dan baktiku terima kasih untuk kasih sayang, butir-butir cinta, do'a, dorongan semangat dan perhatian yang diberikan kepada saya, sebuah karya ini kupersembahkan sebagai tanda hormat dan baktiku.

Kedua kakak saya, Rina Aryanti dan Ani Uzlifatul Jannah

Terima kasih untuk segala doa'a dan motivasi, selalu mendengarkan keluhan, dan membuat saya selalu optimis selama ini.

Almamaterku UMS

Tempat dimana mengajarku belajar, berkenalan, dengan teman-teman untuk berjuang bersama-sama

Tanpa mereka karya ini tidak akan pernah tercipta dengan baik

ABSTRAK

Amalia Ayu Lestari/A510150260. **Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pramuka di SD Negeri Limpung 01 Kabupaten Batang**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2019.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan (1) mendeskripsikan pendidikan karakter melalui kegiatan pramuka dan (2) mendeskripsikan faktor pendorong dan penghambat dalam pendidikan karakter melalui kegiatan pramuka di SD Negeri Limpung 01. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Data dianalisis secara interaktif dengan langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini adalah (1) Karakter yang muncul pada kegiatan pramuka berdasarkan observasi peneliti terdapat 15 nilai karakter, yakni: religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, cinta tanah air, bersahabat/komunikatif, cinta damai, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab selain itu karakter juga dikembangkan sesuai dengan Dasa Darma Pramuka (2) Pelaksanaan kegiatan Pramuka di SD negeri Limpung 01 ini tidak terlepas dari yang namanya faktor pendorong dan faktor penghambat. untuk faktor pendorong yaitu semua pihak baik itu guru, orang tua, siswa mendukung secara penuh kegiatan pramuka ini, sedangkan untuk faktor penghambatnya adalah waktu, banyak waktu yang sama dengan pelaksanaan waktu kegiatan pramuka sehingga waktu kegiatan pramuka sering berbenturan dengan waktu kegiatan anak yang lain diluar sekolah seperti waktu les, waktu mengaji dan sebagainya.

Kata kunci : pendidikan karakter, kegiatan pramuka

ABSTRACT

*Amalia Ayu Lestari / A510150260. **Character Education Through Scouting Activities at SD Negeri Limpung 01 Batang Regency.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah Surakarta university. July, 2019.*

This research was conducted with the aim of (1) describing character education through scouting activities and (2) describing the driving and inhibiting factors in character education through scouting activities in SD Negeri Limpung 01. The type of this research is descriptive qualitative. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. The data validity technique uses source triangulation. Data are analyzed interactively by the steps of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study are (1) The characters that appear in scouting activities based on the observation of researchers there are 15 character values, namely: religious, honest, tolerance, discipline, hard work, creative, independent, democratic, curiosity, love the motherland, friendly / communicative, love peace, care for the environment, care for the social, and other responsibilities besides that the character is also developed in accordance with Dasa Darma Pramuka (2) The implementation of scout activities in Limpung 01 Public Elementary School is inseparable from the so-called driving factors and inhibiting factors. for the encouraging factor that is all parties both teachers, parents, students fully support this scouting activity, whereas for the inhibiting factor is time, much of the same time as the implementation of the scouting time so that the time of scouting activities often clashes with the time of other children's activities outside school like tutoring time, recitation time and so on.

Keywords: *character education, scout activities*

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirabbilalaamiin, pujian dan syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir atau skripsi dengan judul “PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN PRAMUKA DI SD NEGERI LIMPUNG 1 KABUPATEN BATANG”. Shalawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa manusia kepada zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir sebagai syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan strata satu dalam bidang ilmu pendidikan pada fakultas keguruan dan ilmu pendidikan pada program studi pendidikan guru sekolah dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selanjutnya penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penulisan tugas akhir ini, baik berupa dorongan moril maupun materil, karena penulis yakin tanpa bantuan dan dukungan tersebut, sulit rasanya bagi penulis untuk menyelesaikan penulisan tugas akhir ini, disamping itu ijin penulis untuk menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, SE., M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Nur Amalia, S.S., M. Teach., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Drs. Muhroji, SE., M.Si., M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah berkenan mengarahkan dan membimbing saya selama penyusunan skripsi ini.

4. Teman-teman PGSD UMS 2015, khususnya kelas F.
5. Seluruh keluarga besar SD Negeri Limpung 01 Kabupaten Batang atas ijin dan bantuannya untuk penelitian.

Semoga semua amal baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini mendapatkan balasan pahala dan rahmat Allah SWT. Penulis menyadari dalam penulisan tugas akhir ini masih jauh dari kesempurnaan untuk itu saran serta kritik yang membangun sangat penulis harapkan untuk pengembangan dimasa yang akan datang.

Semoga apa yang telah ditulis dalam tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin ya rabbalamin.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Surakarta, 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori.....	5
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	21
D. Kehadiran Peneliti.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	22
F. Keabsahan Data	23
G. Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Hasil Penelitian	26
B. Pembahasan.....	45
C. Keterbatasan Penelitian.....	53
BAB V PENUTUP.....	54
A. Simpulan	54
B. Implikasi	54
C. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Karakter	8
Tabel 3. 1 Kegiatan Yang Sudah Dilakukan.....	21
Tabel 4. 1 Profil Sekolah.....	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Analisis Data	24
Gambar 4. 1 Data Struktur Organisasi Kepramukaan Sd Negeri Limpung	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah	61
Lampiran 2 Surat ijin penelitian.....	67
Lampiran 3 Daftar hadir siswa.....	68
Lampiran 4 Pedoman wawancara	72
Lampiran 5 Hasil wawancara.....	75
Lampiran 6 Pedoman Observasi	87
Lampiran 7 Hasil Observasi.....	90
Lampiran 8 Dokumentasi.....	93